

Оценочные материалы при формировании программ практик

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Название практики: Ознакомительная практика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

1 курс

Компетенция ОПК-4, ПК-1:

1. Что собой представляет собой ФГОС ВО по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности?
2. Охарактеризуйте область профессиональной деятельности выпускников специальности 40.05.01.
3. Назовите специализации, по которым готовятся выпускники специалитета 40.05.01.
4. Какие профессиональные задачи определены ФГОС для ваших видов деятельности?
5. Что включает Государственная итоговая аттестация?
6. К каким видам деятельности готовится выпускник ДВГУПС, программу специалитета 40.05.01? Доступна ли данная информация абитуриентам и др. заинтересованным лицам?
7. Что такое электронная библиотечная система (ЭБС)?
8. К каким ЭБС обеспечивает доступ университет?
9. Охарактеризуйте возможности ЭБС ДВГУПС по вашему направлению подготовки.
10. Какие информационные технологии используются в ДВГУПС
11. Какие СПС доступны в ДВГУПС?
12. В каком году принят ФЗ « О безопасности»?
13. Что является предметом регулирования ФЗ « О безопасности»?
14. Каким НПА определены полномочия федеральных органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов российской федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности?
15. Что означают понятия социальной, этической и правовой нормы? Что общего и чем различаются данные понятия?
16. Что такое «нормативно-правовой акт»? Какие виды НПА вы знаете?
17. Что такое информационные технологии?
18. Что может выступать в качестве источников информации в сфере вашей профессиональной деятельности?
19. Что такое «документ»? С какой целью создаются документы?
20. Что такое национальная безопасность?
22. Что понимают под библиографической культурой?
23. В чём состоит специфика юридических профессий?

Примерный перечень контрольных вопросов 2 курс

Компетенция ОПК-4, ПК-1:

1. К каким видам деятельности готовится выпускник, освоивший программу специалитета 40.05.01?
2. Какие информационные технологии используются в ДВГУПС
3. Что является предметом регулирования ФЗ « О безопасности»?
4. Каким НПА определены полномочия федеральных органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов российской федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности?
5. Что такое «нормативно-правовой акт»? Какие виды НПА вы знаете?
6. Что может выступать в качестве источников информации в сфере вашей профессиональной деятельности?
7. Что такое национальная безопасность?
8. В чём состоит специфика юридических профессий?

Примерные перечень заданий на практику 1 курс

Компетенция ОПК-4, ПК-1:

1. Изучить структуру университета.:
2. Ознакомиться с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность кафедры и сотрудников: название документа, его статус.
3. Ознакомиться с делопроизводством кафедры.
4. Изучить цели, функции и структуру кафедры УГПД.
5. Изучить элементы электронной информационно-образовательной среды университета.
6. Изучить официальный сайт университета на предмет доступности документов, регламентирующих различные стороны учебного/образовательного процесса

7. Изучить электронный ресурс Научной библиотеки ДВГУПС: электронный каталог библиотеки, структуру и возможности его использования для получения необходимой информации; комплекс баз данных, имеющихся в библиотеке; доступ к ЭБС и СПС.

8. Изучить Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на предмет требований к результатам освоения программы подготовки, характеристики профессиональной деятельности, сфер профессиональной деятельности.

9. Изучить Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ (в текущей редакции).

10. Подготовить отчёт о результатах прохождения учебной практики.

11. Подготовиться к защите отчёта и зачёту с оценкой с помощью контрольных вопросов по практике.

12. Подготовиться к выступлению на конференции по итогам прохождения практики

Примерные перечень заданий на практику 2 курс

Компетенция ОПК-4, ПК-1:

1. Изучить структуру организации - базы практики

2. Ознакомиться с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность организации: название документа, его статус.

3. Ознакомиться и дать общую информацию организации – базы практики

4. Ознакомиться с функциями, правами и обязанностями сотрудников, отвечающих за обеспечение и охрану национальной безопасности

5. Изучить НПА /ЛПА в сфере обеспечения и охраны национальной безопасности

6. Подготовить отчёт о результатах прохождения учебной практики.

7. Подготовиться к защите отчёта и зачёту с оценкой с помощью контрольных вопросов по практике.

8. Подготовиться к выступлению на конференции по итогам прохождения практики

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.